

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية		الجمهورية التونسية وزارة التربية
دورة 2023		
اختبار: 1	الحصة: ساعة	
اختبار: الفرنسية		

Corrigé et barème de notation

Compréhension (6 points)

1. Qu'est-ce qui était le plus difficile pour Claudine ?

27 جوان 2023

a. Avant l'opération :

- La réaction / le regard / le comportement / l'attitude... des gens (dont la moquerie des autres) / de ses camarades / de ses parents...

0.5 pt

N.B :

- Accepter toute réponse suggérant le mauvais regard, l'humiliation, la dégradation...
- Tolérer les erreurs d'ordre grammatical ou orthographique n'affectant pas l'intelligibilité de la réponse.

0.5 pt

b. Après l'opération :

- ☞ Marcher / réapprendre à marcher / retrouver l'équilibre / mettre un pied devant l'autre...

N.B : N'accepter la réponse « rester au lit » que si elle est accompagnée du semi-auxiliaire « devoir » ou d'une expression indiquant la durée ou les mauvaises conditions du confinement.

1pt

(0.5 pt

x

2)

2. Claudine acceptait son handicap. Relève dans le texte deux indices qui le montrent.

- ☞ Ce que je trouvais le plus difficile, ce n'est pas le handicap lui-même...
- ☞ Jamais je ne me suis sentie humiliée ou diminuée
- ☞ Mon handicap me rendait plus imaginative
- ☞ J'inventais plein de trucs pour éviter les situations embarrassantes
- ☞ Jamais je n'ai succombé au désespoir
- ☞ J'étais différente et fière d'être qui j'étais

2pts

(0.5 pt

x

4)

N.B : N'accepter l'indice que s'il exprime explicitement l'acceptation du handicap.

3 a. Remplace chaque mot souligné par un mot ou une expression de même sens :

souffrais d'une déviation de la colonne vertébrale.

une déviation = une déviation

courbure de la colonne vertébrale...

Je suis restée confinée au lit pendant trois mois.

confinée = enfermée, renfermée, isolée, cloîtrée, bouclée, couchée, coincée, clouée, attachée, collée, prisonnière, emprisonnée... (ne pas prendre en considération l'accord)

b. Trouve dans le texte :

Le contraire du nom interdiction.

interdiction ≠ permission

Le contraire du verbe maltraiter.

maltraiter ≠ gâter (accepter le verbe conjugué)

4. Si tu étais à la place de Claudine, comment réagiras-tu positivement face au comportement des gens ?

Accepter toute réponse cohérente et adéquate avec la situation de communication ; (Attribuer zéro aux réponses non adéquates avec la situation de communication)

Prendre en considération l'originalité et la richesse de l'expression ;

Prendre en considération la correction grammaticale et orthographique.

Grammaire : (3 points)

N.B : ne pas sanctionner l'omission de la majuscule en tête de phrase.

1. Claudine réapprend à marcher.

Enrichis cette phrase par un complément de temps et un complément de manière.

Accorder 0.5 point pour chaque complément employé correctement (tolérer les petites erreurs d'orthographe et l'omission de la virgule).

2. Cette amie venait à la maison tous les jours pour m'apporter mes leçons et mes devoirs.

Réécris cette phrase en faisant les changements nécessaires :

Cet ami venait à la maison toutes les matinées pour m'apporter ma leçon et mon devoir.

3. Fièvre et imaginative, jamais Claudine ne s'est sentie diminuée.

Réécris cette phrase en remplaçant Claudine par Gaston :

Fier et imaginatif, jamais Gaston ne s'est senti diminué.

Conjugaison : (3 points)

N.B : ne pas sanctionner l'omission de la majuscule en tête de phrase.

1. J'ai été hospitalisée ; l'opération a duré plusieurs heures.

Réécris la phrase en la commençant ainsi :

➤ La semaine prochaine, je serai hospitalisée ; l'opération durera plusieurs heures.

2. Claudine a mis du temps pour se rétablir ; enfin elle a repris la marche.

Réécris cette phrase en mettant les verbes au présent :

➤ Claudine met du temps pour se rétablir ; enfin elle reprend la marche.

3. Le médecin ordonne à Claudine de finir le traitement et de revenir dans un mois.

Fais parler le médecin en employant l'impératif :

➤ « Finis le / ton traitement et reviens dans un mois. »

Expression écrite : (8 points)

Situation : Claudine est maintenant guérie. Après une longue absence, elle est de retour à l'école. Elle est devenue une nouvelle personne.

Consigne : Ecris un récit de huit phrases au moins pour raconter la scène et décrire la réaction de ses camarades. Intègre dans ton récit un court dialogue.

Tableau de notation

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Cde perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	0		
+ Maîtrise minimale insuffisante	de 0.25 à 0.75	0.25	de 0.25 à 0.75	0.25	de 0.25 à 0.5		
++ Maîtrise minimale	1	0.5	1	0.5	1		
+++ Maîtrise maximale	de 1.25 à 1.5	0.75	de 1.25 à 1.5	0.75	de 1.25 à 1.5	de 0 à 1.5	0 à 0.5
Note attribuée par critère							

N.B. La note des critères de perfectionnement ne sera attribuée que si la maîtrise maximale est atteinte.

Critères d'évaluation de la production écrite

Critères		Indicateurs : Le candidat...
C1	Adéquation avec la situation de communication	• produit le nombre de phrases demandé ou plus ; • manifeste sa compréhension en réalisant la tâche demandée ; • utilise le vocabulaire approprié à la situation de communication.
C2	Lisibilité de l'écriture	• respecte les normes au niveau des lettres minuscules et majuscules.
C3	Correction linguistique	• agence correctement les mots dans les phrases produites ; • respecte les accords étudiés ; • écrit correctement les formes verbales étudiées ; • utilise la ponctuation forte : point et point d'interrogation.
C4	Correction orthographique	• écrit correctement le lexique et les mots-outils étudiés.
C5	Cohérence du texte	• emploie correctement les substituts pour éviter les répétitions ; • fait progresser les événements dans son récit ; • ne fait pas de contradiction ; • introduit opportunément une description ; • introduit opportunément des répliques.
C6	Originalité des idées	• fait preuve de créativité dans sa production ; • utilise un vocabulaire riche.
C7	Présentation matérielle	• présente une copie propre sans rature ni surcharge ; • espace correctement les mots.

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

